

Risques de pertes de compétences ?

Contribution du Cercle
Entreprises et Santé
au séminaire digital
17 juin 2021



Séminaire digital
Risques de pertes de compétences, en regards croisés
Anticiper / Prévenir / Pallier / Dépasser
L'ouverture de la voie vers les solutions innovantes

Programme

- 16h45 - 16h00 : Accueil des participants, Modération Dr. Tariq ESSAID
- 16h00 - 16h15 : Mots de bienvenue - Université Mohammed VI des sciences de la santé, Cercle Entreprises Santé
- 16h15 - 16h30 : Dr. Jean-Marie PERETTI
- 16h30 - 16h45 : Akkas et Ghazi
- 16h45 - 17h00 : Mme Kaoutar MOUSSAFIR
- 17h00 - 17h15 : Dr. Marlana GUEZ
- 17h15 - 17h30 : M. Jacques BOUVET
- 17h30 - 17h45 : Mme Anne-Marie de VAIVRE
- 17h45 - 18h00 : Discussion
- 18h00 : Clôture - Université Mohammed VI des sciences de la santé

INTERVENANTS

- Jean-Marie PERETTI**
Professeur à ESCP, Université Sciences Chimie Innovation Management
- Anne-Marie de VAIVRE**
Département des Sciences de perspective des relations au travail et des Risques professionnels
- Jacques BOUVET**
Président Directeur du Centre Entreprises & Santé
- Marlana GUEZ**
Rechercheur principal des relations internationales et de l'innovation
- Akkas et CHAZI**
Ingénieur et Chef de service des Risques
- Tariq ESSAID**
Membre du comité d'innovation pédagogique
- Kaoutar MOUSSAFIR**
Docteur en études de marketing, spécialiste en Marketing expérimental

Inscription :
www.bit.ly/Formulaire3
+212 600 06 96 57
formationcontinue@um6ss.ma

Jeuudi 17 Juin 2021 à 16h
Lien du séminaire
www.bit.ly/SéminaireDigital3

Préventica
M A R O C





Anne-Marie de VAIVRE
Cercle Entreprises et santé

Anne-Marie de Vaivre Co-fondatrice et animatrice du Cercle



Entreprises et Santé

Avenir de la relation au travail



Innovation

Santé

Travail

Santé Bien-Commun

Nos convictions

Responsabilité des acteurs

Prévention

Les deux missions du Cercle Entreprises et Santé



Think-tank / Do-tank dédié à la santé et l'innovation au travail, à l'avenir de la relation au travail, et à la Responsabilité Sociétale en action.

Créé en 2006, le Cercle réunit tous les mois des entreprises et organisations aux programmes préfigurants.

Ouvert aux entreprises & organisations professionnelles.



www.cercle-entreprisesetsante.com



RISQUES DE PERTES DE COMPÉTENCES ?

Quelques pistes de réflexion ...

Risques de pertes de compétences ?

Le point de vue de l'entreprise / du chef d'entreprise



Jacques Bouvet,
Président du Cercle



Entreprises et Santé

Avenir de la relation au travail

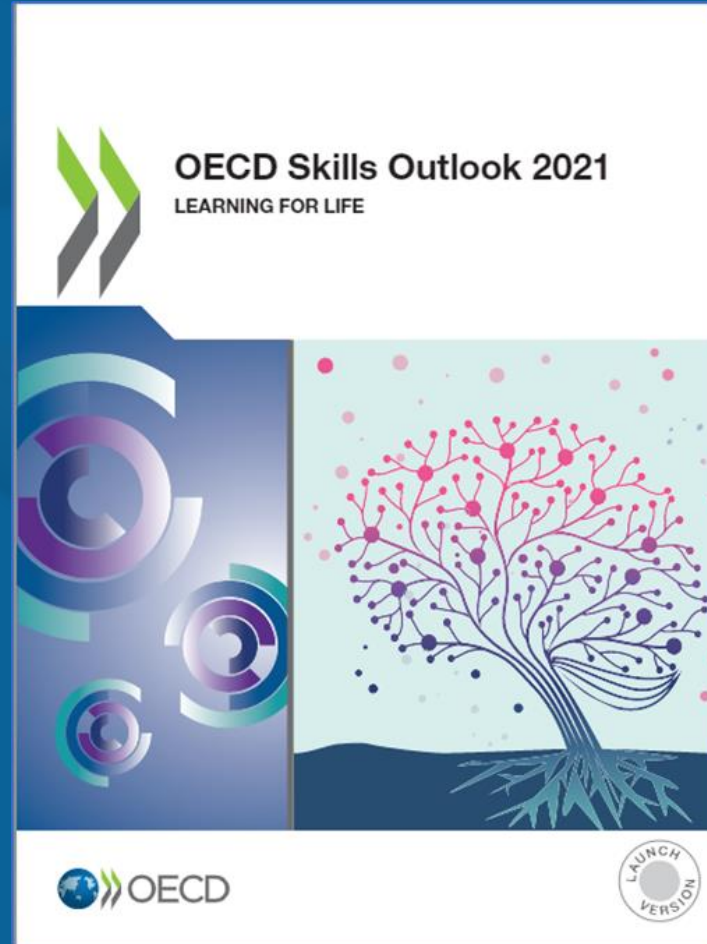




OECD Skills Outlook

OECD Skills Outlook 2021

Learning for Life

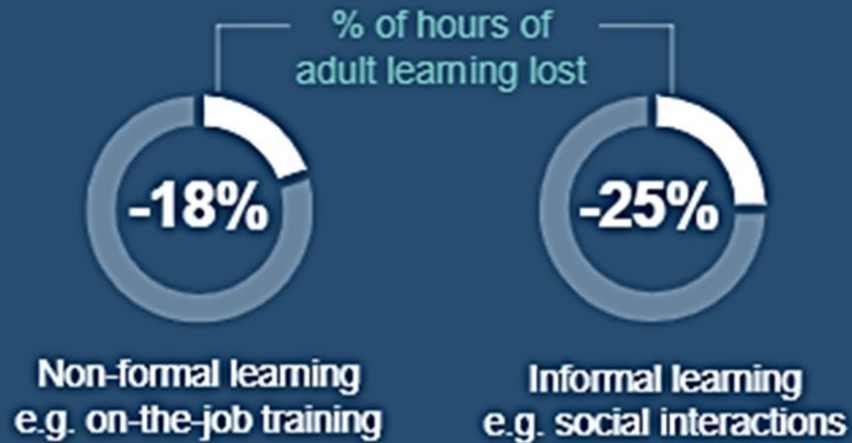


<https://www.oecd.org/skills/oecd-skills-outlook-e11c1c2d-en.htm>

Parmi les effets Pandémie ...

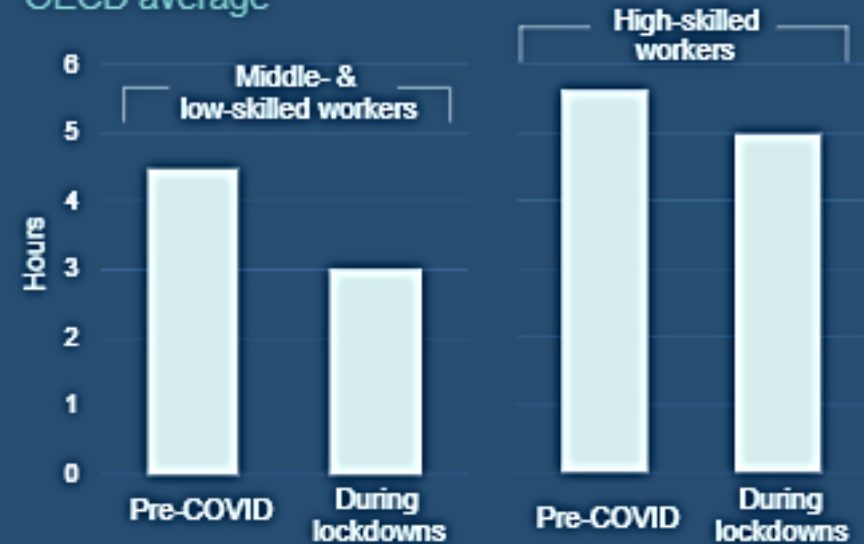
Hours of adult learning dropped during widespread COVID-19 lockdowns

Estimated hours lost during widespread lockdowns in 2020/2021



Drop in adult learning worse for middle- and low-skilled workers

Estimated weekly hours of informal learning per worker OECD average



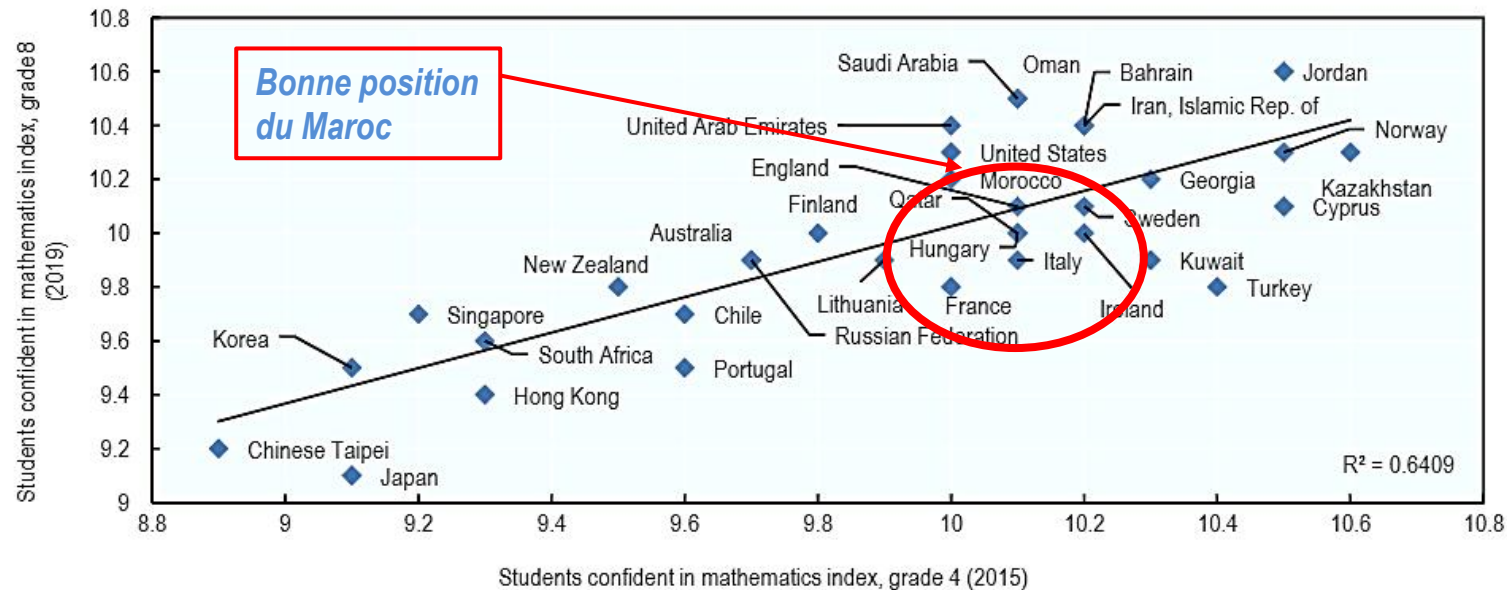
Focus sur des ‘âges critiques’ d’apprentissage des compétences et sur les notions de ‘plaisir d’apprendre / plaisir de lire’ cc autonomie .. automotivation

Table 1.1. Snapshot of learning attitudes at age 15

	Index of enjoyment of reading				Index of self-efficacy			
	Mean index	High vs. low parental education ¹	Girls vs. boys	Immigrant vs. native	Mean index	High vs. low parental education ¹	Girls vs. boys	Immigrant vs. native
	Mean	Index diff.	Index diff.	Index diff.	Mean	Index diff.	Index diff.	Index diff.
OECD average	-0.05	0.192	0.596	0.067	0.00	0.115	-0.086	0.015
EU average	-0.10	0.190	0.650	0.005	-0.01	0.111	-0.068	-0.006
Australia	-0.13	0.263	0.534	0.154	0.03	0.192	-0.065	0.108
Austria	-0.28	0.185	0.755	-0.046	0.08	0.100	0.001	0.018
Belgium	-0.44	0.184	0.571	0.207	-0.21	0.057	-0.184	0.247
Canada	0.01	0.193	0.631	0.180	0.13	0.150	-0.107	0.093
Chile	0.04	0.309	0.611	0.088	0.29	0.069	-0.117	0.032
Czech Republic	-0.05	0.307	0.787	-0.011	-0.28	0.062	-0.067	-0.113
Denmark	-0.37	0.302	0.477	0.245	0.05	0.111	-0.224	0.001
Estonia	0.00	0.221	0.691	0.077	-0.03	0.186	-0.050	-0.130
Finland	-0.25	0.139	0.698	0.113	-0.03	0.144	-0.027	-0.016
France	-0.12	0.193	0.559	-0.088	-0.10	0.168	-0.240	0.194
Germany	-0.29	0.279	0.825	-0.013	-0.02	0.234	-0.130	0.001
Greece	0.11	0.236	0.568	-0.095	0.05	0.120	-0.024	-0.121
Hungary	0.03	0.171	0.815	0.109	0.17	0.111	-0.085	0.137

Focus sur des 'âges critiques' d'apprentissage des compétences : 15-27 ans et sur les notions de 'plaisir d'apprendre / plaisir de lire' cc autonomie .. auto-motivation

Figure 2.11. **Students' enjoyment of mathematics among 4th graders in TIMSS 2015 and 8th graders in TIMSS 2019**

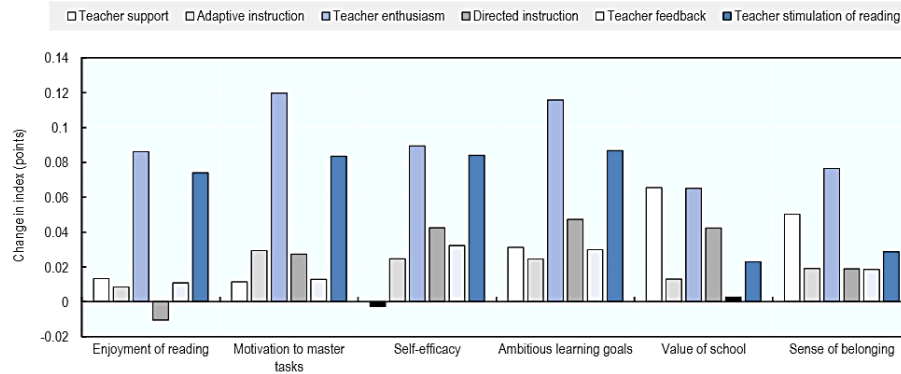


Note: The figure shows the correlation between the "Students like learning mathematics" index computed on 4th graders in TIMSS 2015 and 8th graders in TIMSS 2019.

Source: TIMSS 2015 Assessment Frameworks (2015_[49]), <https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/frameworks.html>.

Rôle crucial des enseignants / formateurs / transmetteurs : ENTHOUSIASME, CHARISME ‘Inspiring teacher’...

Figure 2.13. Association between lifelong learning attitudes and different teaching practices, OECD average



Note: Regressions take into account student's and school's SES, age, gender, reading performance, parental emotional support, other TPs and disciplinary climate. Regressions are estimated separately for each attitude. Statistically insignificant coefficients at the 5% level are marked in black.

Source: OECD calculations based on OECD (2018^[15]), PISA database 2018, <http://www.oecd.org/pisa/data/2018database/>.

StatLink  <https://stat.link/jhizvm>

Box 2.5. What makes an inspiring teacher: Evidence from the United Kingdom

To identify how teachers inspire their learners, a project in the United Kingdom assessed the most common characteristics shared by 36 selected inspiring teachers. A team of external reviewers observed each teacher for 3.5 hours on average, corresponding to approximately 126 hours of direct scrutiny of the teachers' practices across a wide array of subjects in nursery, primary, secondary and sixth-form classes.

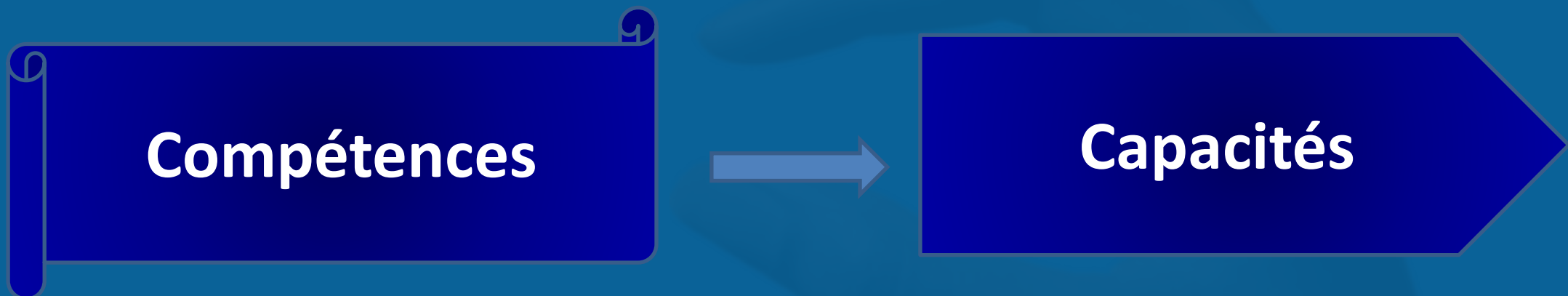
Importance des ‘compétences transversales’

Skills for a lifetime? The role of transversal skills in helping individuals thrive in the labour market

Developing strong and positive lifelong learning attitudes early in life, and continuing to invest in skill development in adulthood, is key to navigating the rapid transformations of societies and labour markets. Digitalisation and automation are reshaping the way work is performed, and the way individuals acquire and use work-related skills. As economies evolve and new technologies are introduced in the productive process, developing and maintaining relevant skills is becoming crucial for workers to remain in the labour market in high-quality jobs.

<https://www.oecd.org/skills/oecd-skills-outlook-e11c1c2d-en.htm>

Vigilance 1 : raisonner aussi en termes de CAPACITES ...



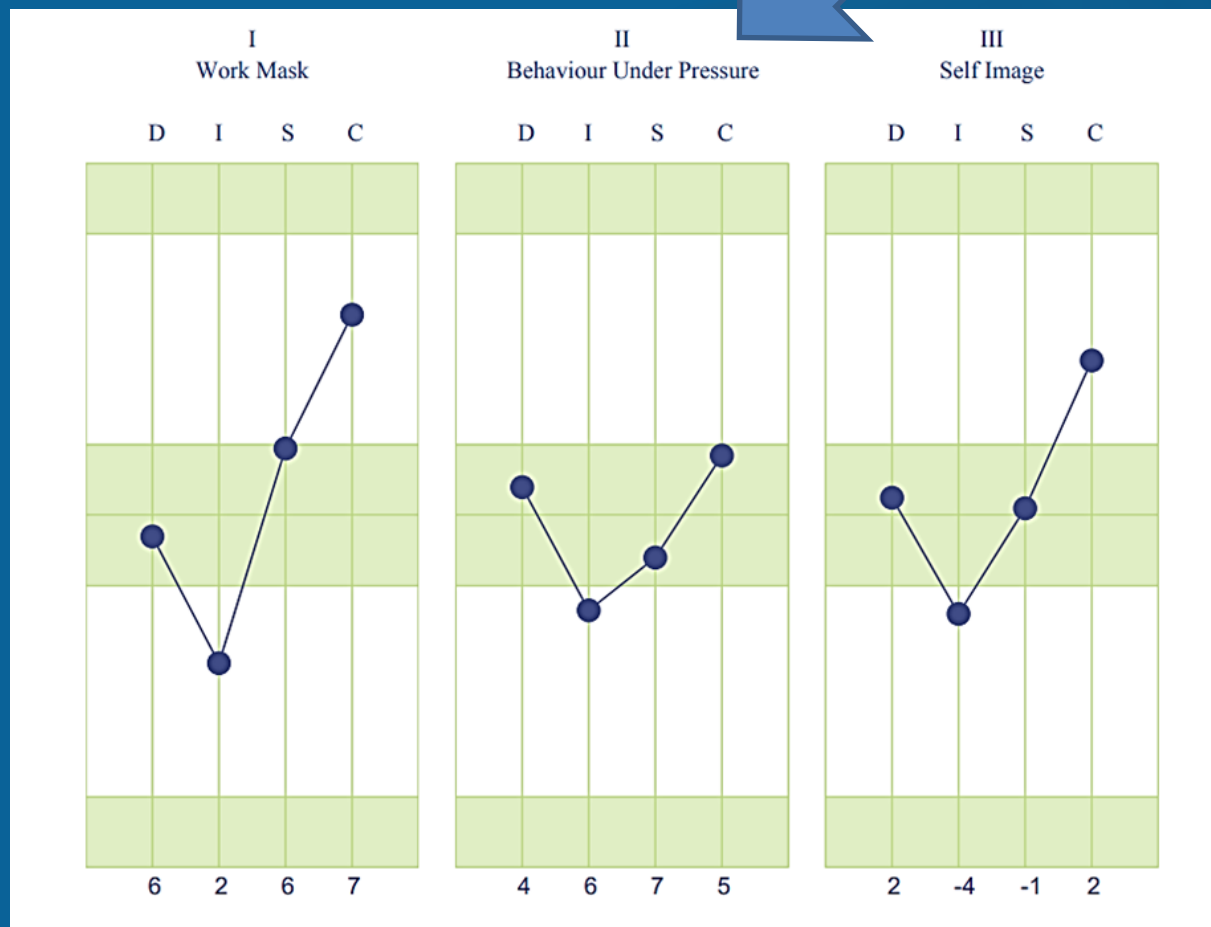
*Compétences : liées à une fonction,
un poste, un diplôme ..*

*Capacités : notion plus ouverte .. Capacité à acquérir
de nouvelles compétences, adaptation et
mobilisation possible dans un contexte neuf,
en temps d'incertitude voire de crise ...*

.... particulièrement en périodes d'incertitudes / changements

Vigilance 1 .. : quid des capacités .. en cas de crise / forte pression / incertitude ?

Apprécier la mobilisation, la résilience des compétences « par gros temps », en fort changement



Vigilance 2 : Raisonner aussi en termes compétences 'critiques' au-delà / en dehors des définitions de fonctions / postes

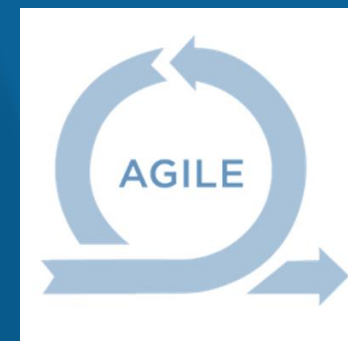
GPEC ?

Ouvrir les logiques ..

Travail ?

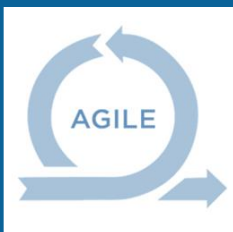
Qui (s) ?

quelles formes ?



Logique start-up
Logique crise

Vigilance 3 : Utiliser à l'optimum les 'new techs', pour mesurer, OBJECTIVER, pérenniser, permettre de durer



Logique start-up
Logique crise



Exemple HSE / Santé : IIOT, capteurs en ergonomie !

*Systematiquement, regarder les conditions / facteurs-clés d'intégration réussie des innovations !
La pratique du Cercle dans ses 'UX-Forum® Innovation'*



UX-FORUM® Innovation

IIOT, capteurs, Health Data :
quelles possibilités, et quelles perspectives
en Santé -Travail ?



Bienvenue !

Merci à tous !

Le **Replay** tout prochainement !

Risques de pertes de compétences ?

Contribution du Cercle
Entreprises et Santé
au séminaire digital
17 juin 2021



Séminaire digital
Risques de pertes de compétences, en regards croisés
Anticiper / Prévenir / Pallier / Dépasser
L'ouverture de la voie vers les solutions innovantes

Programme

- 15h45 – 16h00 : Accueil des participants, Modération Dr Tariq ESSAID
- 16h00 – 16h15 : Mots de bienvenue – Université Mohammed VI des sciences de la santé, Cercle Entreprises Santé
- 16h15 – 16h30 : Pr Jean-Marie Peretti
- 16h30 – 16h45 : Akssas el Ghazi
- 16h45 – 17h00 : Mme Kaoutar MOUSSAFIR
- 17h00 – 17h15 : Dr Mariana Guez
- 17h15 – 17h30 : Mr Jacques BOUVET
- 17h30 – 17h45 : Mme Anne-Marie de VAIVRE
- 17h45 – 18h00 : Discussion
- 18h00 : Clôture – Université Mohammed VI des sciences de la santé

INTERVENANTS

- Jean-Marie PERETTI**
Professeur à l'ESSEC, Business School / Chaire Innovation Management
- Anne-Marie de VAIVRE**
Spécialiste des questions de prospective de la relation au travail et des risques professionnels
- Jacques BOUVET**
Président Fondateur du Cercle Entreprises & Santé
- Mariana GUEZ**
Médecin coordonnateur des métiers du travail d'Change à l'international.
- Akssas el GHAZI**
Ingénieur d'état et coach de dirigeants
- Tariq ESSAID**
Médecin de travail, Responsable pédagogique du master spécialisé SST
- Kaoutar MOUSSAFIR**
Docteure et attachée de recherche, spécialisée en Marketing expérientiel

Inscription :
www.bit.ly/Formulaire3
+212 600 06 96 57
formationcontinue@um6ss.ma

Judi 17 Jun 2021 à 16h
Lien du séminaire
www.bit.ly/SéminaireDigital3

PRÉVENTICA MAROC

www.cercle-entreprisesetsante.com